

Diagnoza społeczności Miasta Kowary

DIAGNOZA SPOŁECZNOŚCI W GMINIE KOWARY



PARTNERSTWO DLA KOWAR



Polsko-Amerykańska
Fundacja Wolności



AKADEMIA ROZWOJU
FILANTROPII W POLSCE

Lokalne Partnerstwa PAFW - Program Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności
realizowany przez Akademię Rozwoju Filantropii w Polsce

Kowary, 10.07.2024



Opracowanie:

Dorota Goetz

Danuta Bunij

Małgorzata Krysiak

dr Justyna Bagińska – Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych



Lokalne Partnerstwa PAFW – Program Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności, realizowany przez Akademię Rozwoju Filantropii w Polsce



POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI



POLISH-AMERICAN
FREEDOM FOUNDATION

Wstęp

Szanowni mieszkańcy,

W kwietniu 2024 r. otrzymaliśmy indywidualne zaproszenie do przeprowadzenia diagnozy potrzeb społeczności Kowar, ze strony Programu „Lokalne Partnerstwa PAFW” Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności, wdrażanego przy udziale Akademii Rozwoju Filantropii w Polsce.

Takie indywidualne zaproszenie jest możliwe jedynie wówczas, kiedy mieszkańcy lub instytucje danej społeczności korzystają z udziału w kilku różnych programach Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności (PAFW).

Miejska Biblioteka Publiczna w Kowarach brała udział w Programie Rozwoju Biblioteka PAFW.

Urząd Miasta brał udział w Programie „Zielony Lider” PAFW.

LGD Partnerstwo Ducha Gór jest Ośrodkiem „Działaj Lokalnie” PAFW i udziela mikrodotacji na działania społeczne, a liderka ukończyła roczną Szkołę Liderów PAFW.

To ogromne wyróżnienie i szansa dla społeczności Kowar.

Szansa na rozwój w obszarze jaki sami określimy jako DOBRO WSPÓLNE.

Z częścią z Państwa zapewne spotkaliśmy się na Kowarskich Straganach, podczas przeprowadzania badań potrzeb mieszkańców.

Tutaj możecie zobaczyć jakie są wyniki tych badań i co zamierzamy na tej podstawie robić.

Młode pokolenie okazało się najważniejszą sprawą dla nas wszystkich. Naszym dobrem wspólnym, o które chcemy się wspólnie troszczyć.

Możecie przyłączyć się do wspólnego działania, serdecznie zapraszamy!

Danuta Bunij

Dorota Goetz

Ryszard Rzepczyński

Skontaktuj się z nami:

Miejska Biblioteka Publiczna, ul. Szkolna 2, 58-530 Kowary, Danuta Bunij tel. 75 718 25 71

LGD Partnerstwo Ducha Gór, ul. 1 Maja 9 lok. 2, Dorota Goetz tel. 75 644 21 65

Grupa Inicjatywna i przeprowadzenie diagnozy

Diagnoza została zaplanowana i zrealizowana przez zespół osób z grupy inicjatywnej, reprezentujących instytucje i organizacje pozarządowe, które zaangażowały się w Lokalne Partnerstwo dla Kowar:

1. Danuta Bunij, Dyrektorka Miejskiej Biblioteki Publicznej w Kowarach, Program Rozwoju Bibliotek PAFW
2. Dorota Goetz – LGD Partnerstwo Ducha Gór, absolwentka Programu Szkoła Liderów PAFW, Marta Weinke, Ośrodek Działaj Lokalnie
3. Ryszard Rzepczyński – Wiceburmistrz Miasta Kowary, uczestnik Programu Zielony Lider PAFW
4. Małgorzata Krysiak – Dyrektorka Szkoły Podstawowej nr 1 w Kowarach i Stowarzyszenie Eurojedynka
5. Włodzimierz Chmiel – Stowarzyszenie Eurojedynka, były komendant Policji w Kowarach
6. Dorota Rzepczyńska - psycholog – wolontariuszka
7. Robert Oskulski – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 3 w Kowarach
8. Nauczyciele i uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1 i 3, klasy 6-8
9. Grupa młodych liderów, wyłonionych po warsztatach z psychologiem (14 osób).

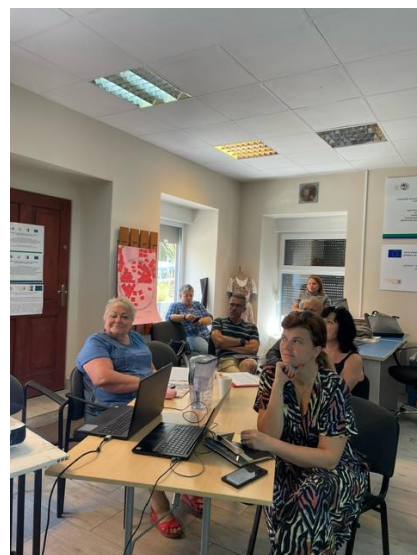
Na późniejszym etapie dołączyli:

1. Jerzy Wateha – Dyrektor Zarządu Eksploatacji Zasobów Komunalnych
2. Bożena Zakrzewska – Stowarzyszenie Amazonki
3. Aleksandra Mikicka-Hobgarska – Rada Rodziców SP 1, Międzynarodowa Akademia Zawodowa sp. z o.o.
4. Irina Mortitskaya – mieszkanka Kowar, dr nauk społecznych(14 osób).
5. Krystyna Ratajska – Kowarski Klub Seniora
6. Dariusz Kaliński – Miejski Ośrodek Kultury w Kowarach
7. Andrzej Weinke – Wydział Rozwoju Miasta
8. Nina Mateńko – rodzic, właścicielka firmy językowej Face to Face
9. dr Justyn Bagińska - Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych wsparła interpretację wyników badań oraz korektę dokumentu diagnozy.

Diagnoza została zrealizowana w okresie kwiecień-lipiec 2024 roku. Część działań zrealizowano w ramach działań własnych, bezkosztowo.

Diagnoza została przeprowadzona poprzez realizację kolejnych wzajemnie uzupełniających się działań badawczych:

1. **Warsztaty diagnostyczne, w których uczestniczyli członkowie grupy inicjatywnej.** Celem spotkania było poszukiwanie potrzeb, wartości i potencjałów, zmapowanie miejsc i pomysłów na działania odnoszące się do Kowar w ogóle i grup wymagających wsparcia. Jednocześnie był to warsztat na temat kooperacji w zespole – co jest spoiwem i inspiracją dla zbudowania koalicji wartości i projektowej?
O odbyły się 3 takie spotkania w kwietniu i maju 2024, na które zaproszono różne osoby i przedstawicieli instytucji, organizacji pozarządowych (część osób z pierwszego spotkania nie włączyła się dalej w działania).



Wynik spotkań – warsztatów diagnostycznych:

- a) Omówiono co w mieście się dzieje, jakie są dane statystyczne, jakie obszary są zadbane, jakie wymagają interwencji.
- ❖ Miasteczko Kowary bardzo dynamicznie się rozwija. W ostatnich latach stało się liderem rozwoju i poczynionych inwestycji, niezwykle skutecznie pozyskiwane są środki Unii Europejskiej, krajowe, środki norweskie. Miasto wypiękniło wizualnie, wyremontowano wiele ulic, chodników, przystanków, szkoły, hale sportowe, zrewitalizowano tereny zielone. Miasto zainwestowało ze środków własnych i zewnętrznych ok. 53 mln złotych w latach 2019-2024. Na kolejne lata pozyskano już i zaplanowano inwestycje na 60-100 mln złotych. Najbardziej spektakularne projekty ostatnich lat to „Zielono-niebieskie Kowary” dofinansowany ze środków Funduszy Norweskich EOG (inwestycje w tereny zielone miasta, ogrody deszczowe, zbiorniki wodne, retencję i Zalew Kowarki - zbiornik retencyjny) oraz wyremontowanie budynku dawnego Dworca PKP na cele turystyczne i kulturalne ze środków Polskiego Ładu. Ponadto funkcjonują takie instytucje jak: Przedszkole Publiczne, dwie Szkoły Podstawowe nr 1 i 3, Zespół Szkół Ogólnokształcących, Miejski Ośrodek Kultury, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Miejska Biblioteka Publiczna z filią w Kowarach (Wojków). Funkcjonuje kilka organizacji pozarządowych, aktywnych kilka środowisk senioralnych, Miejska Rada Seniorów. Kowary to miasteczko z tradycjami górniczymi (wydobywano uran) oraz Kowarskiej Fabryki Dywanów, w której pracowało bardzo wielu mieszkańców. Stosowane od 2019 r. nowe logo i hasło „Kowary – miasto z tradycjami” przyjęło się w świadomości społecznej i wydaje się dobrze identyfikować poczucie tożsamości i związania z miejscem zamieszkania. Zasoby historyczne, kulturowe są zdefiniowane. Nie wykonywano jednak badań lokalnej społeczności, zarówno w zakresie poczucia identyfikacji z tymi wybranymi zasobami, jak i potrzeb samej społeczności.
 - ❖ *Dane statystyczne wskazują na to, że Kowary starzeją się i wyludniają w tempie szybszym niż średnia w powiecie i województwie dolnośląskim. Jest to widocznie, kiedy porównamy dane. Wg. danych Banku Danych Lokalnych GUS na początek raportu (bdl.stat.gov.pl):*
W roku 2023 w gminie Kowary było 14% osób w wieku przedprodukcyjnych (do 18 roku życia), 56,1% w wieku produkcyjnym (kobiety w wieku 18-59 lat; mężczyźni w wieku 18-64 lata), a 29,9% w wieku poprodukcyjnym. Dla porównania w województwie dolnośląskim było to odpowiednio 17,2% , 58,5% oraz 24,3%, a w powiecie karkonoskim 15,8 ; 57,9 oraz 26,3%.

Tab 1. Udział ludności według ekonomicznych grup wieku w % ludności ogółem

Jednostka terytorialna ▲	w wieku przedprodukcyjnym	w wieku produkcyjnym	w wieku poprodukcyjnym
	2023	2023	2023
	[%]	[%]	[%]
DOLNOŚLĄSKIE	17,2	58,5	24,3
Powiat karkonoski ⓘ	15,8	57,9	26,3
Kowary (1)	14,0	56,1	29,9

Źródło: <https://bdl.stat.gov.pl>

Tab 2. Zmiana liczby ludności na 1000 mieszkańców w roku 2023

Jednostka terytorialna ▲	zmiana liczby ludności na 1000 mieszkańców
	2023
	[osoba]
DOLNOŚLĄSKIE	-3,0
Powiat karkonoski ⓘ	-9,5
Kowary (1)	-17,0

Źródło: <https://bdl.stat.gov.pl>

Tab 3. Przyrost naturalny w roku 2023

Jednostka terytorialna ▲	rok		
	urodzenia żywe	zgony	przyrost naturalny
	na 1000 ludności	na 1000 ludności	na 1000 ludności
	2023	2023	2023
	[-]	[-]	[-]
DOLNOŚLĄSKIE	6,77	11,17	-4,40
Powiat karkonoski ⓘ	4,41	12,84	-8,43
Kowary (1)	3,98	15,60	-11,63

Źródło: <https://bdl.stat.gov.pl>

- ❖ **Z badań ogólnopolskich zatrważające wprost są wyniki raportu „Młode głowy. Otwarcie o zdrowiu psychicznym” opublikowanego w 2023 r.** Dlatego je tutaj przytoczymy, ponieważ są zgodne z obserwacjami rodziców, nauczycieli i innych osób. Fundacja Uweza we współpracy z partnerami przebadła 184 tys. młodych osób w wieku 10-19 lat.
- „Raport ujawnia dramatycznie niski poziom samooceny dzieci i młodzieży w Polsce. 65,9% uczniów biorących udział w badaniu chciałoby mieć więcej szacunku do samego siebie, 58,4% uczniów czasami czuje się bezużyteczna, 46% to osoby o skrajnie niskiej samoocenie, 31,6% uczniów nie lubi siebie, a 26,4% uważa siebie za osobę mniej wartościową od innych. Według głównych wyników opublikowanego na stronie www.mlodeglowy.pl raportu:
- Młodzi spodziewają się porażki. Stres dnia codziennego przerasta 81,9 % osób.
 - Co trzecie dziecko nie ma chęci do życia - 8,8% dzieci w Polsce deklaruje, że podjęło próbę samobójczą (szacunkowo może to być aż 340 tysięcy młodych osób, według GUS w Polsce jest 3 863 630 osób w wieku 10-19 lat, stan z 31.12.2021 r.), a myślało o niej 39,2% uczniów (można szacować, że to nawet 1,5 miliona osób)
 - Prawie 70% badanych, nigdy nie korzystało ze wsparcia psychologa w szkole i poza szkołą.
 - Połowa uczniów ma skrajnie niską samoocenę a, co trzeci jest swoim największym krytykiem, odchudza się lub ćwiczy ponad swoje siły.
 - Co szóste dziecko się okalecza (16%), a blisko połowa ma zaburzenia odżywiania - kompulsywnie się objada lub głodzi. Prawie 40% ogląda materiały prezentujące przemoc w sieci.
 - Dla ponad połowy młodych największym wsparciem jest rodzina, a dopiero potem koledzy i nauczyciele.
- Na czele problemów, z którymi zmagają się młodzi, jest: brak motywacji do działania (52,4%). Do tego dochodzą wymieniane przez młodych: problemy z brakiem koncentracji uwagi (38,1%), gorsze

samopoczucie psychiczne (36,3%), kłopoty w nauce (30,6%) i problemy ze snem (37%). Aż 10,5% uczniów przyznało, że w ich opinii, w ich życiu nie ma ANI JEDNEJ osoby, która w pełni je przyjmuje i akceptuje.

Obraz dzieci i młodzieży, jaki wyłania się z pozyskanych przez nas wyników to obraz przepełniony samotnością, skrajnie niską samooceną i niskim poczuciem sprawczości. Roboczo nazwaliśmy ten stan „triadą kryzysu psychicznego dzieci i młodzieży”. Przyczynia się to do wzrostu myśli samobójczych oraz zachowań i zamachów samobójczych - Joanna Flis, psycholożka, pedagożka, współtwórczyni narzędzia badawczego i ekspertka w projekcie MŁODE GŁOWY

Dzieci w kryzysie psychicznym są przekonane o tym, że nic nie znaczą, niczego nie potrafią i dla nikogo nie są ważne. Obraz dopełnia niski poziom zaufania społecznego młodych, brak wiary w skuteczność profesjonalnej pomocy czy wsparcia. Widać też skalę hejtu oraz doświadczanej przemocy rówieśniczej i domowej.

Źródło: <https://www.unaweza.org/aktualnosci/mlode-glowy-raport-z-badania/>

- b) W opinii zespołu inicjatywnego celem diagnozy musi się stać identyfikacja potrzeb wszystkich mieszkańców miasta, szczególnie średniego i młodszego pokolenia oraz zbadanie poczucia związania z zasobami historyczno-kulturowymi, z jakimi miasto wiąże swoje działania promocyjne, jakie inne zasoby być może wskażą mieszkańcy. Warto zbadać czy mieszkańcy i inne pokolenia widzą i znają problemy dzieci i młodzieży; czy uważają za ważne i za dobro wspólne.
- c) Już we wstępnych dyskusjach w grupie inicjatywnej była duża zgodność co do tego, że młodzież to grupa, która wymaga szczególnej uwagi. Przemawiają za tym zarówno obserwacje, wiedza zawodowa poszczególnych członków grupy, jak i dane statystyczne dot. stanu psychicznego młodzieży, badania naukowe przytoczone powyżej. Istniejące instytucje miejskie zajmują się młodzieżą w zakresie swoich możliwości, często nie są w stanie pełnić szerszych funkcji. Warto zdawać sobie sprawę również z tego, że młodzież to bardzo różnorodna grupa, zarówno pod względem wieku, jak i zainteresowań oraz potrzeb, sposobu spędzania czasu wolnego czy wykształcenia. Zupełnie inna jest charakterystyka młodzieży pod względem wieku np. 12 lat, a 15 czy 19 lat i więcej. W mieście jest również grupa młodzieży, która przejawia mniej zsocjalizowane zachowania, problemy, która kształtuje negatywne opinie mieszkańców i innych osób nt. młodzieży. Część tych osób przejawia zachowania niebezpieczne, niezgodne z prawem, destrukcyjne dla samych siebie i wpływające na innych młodych ludzi. W opinii grupy inicjatywnej brakuje pozytywnej oferty wsparcia i rozwoju dla młodzieży, która byłaby adekwatna i odpowiednia do ich potrzeb oraz rozwoju, dająca możliwości „próbowania” różnych aktywności, co powinno być normą działania wobec młodych osób.

Wstępnie grupa inicjatywna omawiała potrzeby i problemy młodzieży, jakie widzi ze swojego punktu widzenia jako osób dorosłych, jakie są grupy młodzieży, co robią, gdzie się gromadzą i jak różnorodna jest to grupa. Próbowano z obserwacji określić grupy młodzieży. Stwierdzono, że nie jest możliwe przyłożenie jednej miary i dostosowanie odpowiednich działań do ogółu młodzieży w Kowarach. Z dyskusji i obserwacji wynika, że:

- Szkoły Podstawowe (są 2 w Kowarach) w ramach działalności programowej nie obejmują czasu wolnego uczniów po południu. Nie mają takich możliwości.
- Są również grupy młodzieży spędzające czas w miejscach, które sami sobie organizują, poza kontrolą osób dorosłych i poza instytucjami. Samo zjawisko nie jest negatywne, jednak zjawiska i problemy jakie przynosi wymagają interwencji służb i instytucji.
- Jednocześnie są grupy i osoby młode, które spędzają czas w domach. Rodzice zatrzymują ich w domu ze względu na zagrożenia lub sami nie są zainteresowani spędzaniem czasu po południu w jakimś miejscu publicznym.
- Część integruje się w bibliotece (oddział Wojków, dzielnica Kowar), która ma małą, odnowioną i przyjazną przestrzeń do spotkań, jednak jest daleko od centrum.

- Część osób młodych korzysta ze specyficznej oferty kulturalnej Miejskiego Ośrodka Kultury np. koło filmowe.
- Istnieje w Kowarach również oddział Hufca Karkonoskiego „Drużyna Kowary”, który również oferuje spędzanie czasu wolnego dla młodych osób. Gromadzą dzieci w wieku 7-12 lat.
- Przestrzeń istniejących kawiarni jest przestrzenią komercyjną, gdzie młodzi też się nie spotykają.
- Orlik na osiedlu przy ul. Akacjowej jest niedostępny przez większość czasu, młodzież nie ma możliwości grania tam i swobodnego korzystania z boisk. Inne małe boiska i place zabaw, które są ogólnodostępne cieszą się większym powodzeniem. Np. boisko obok Biedronki czy place zabaw przy ul. Bielańskiej.

Przeanalizowaliśmy zatem miejsca w Kowarach gdzie młodzi się spotykają, gromadzą, spędzają czas, ale również które mogłyby być potencjalnie użyteczne dla młodych osób.

- d) Grupa inicjatywna ustaliła grupę młodzieży w wieku (10) 12-14 (16) lat, która jest w początkowym okresie kształtowania się świadomości do dorosłości oraz której przypuszczalnie potrzebne są pozytywne przeżycia, emocje, doświadczenia i próby aktywności, w bezpiecznym otoczeniu, z dorosłymi partnerami, którzy dostrzegą ich potrzeby.
- e) Postanowiono przeprowadzić 2 badania:
 - szersze na całej populacji mieszkańców Kowar
 - odrębnie grupy młodzieży w wieku 12-14 lat, klasy 6-8 SP 1 i SP 3.

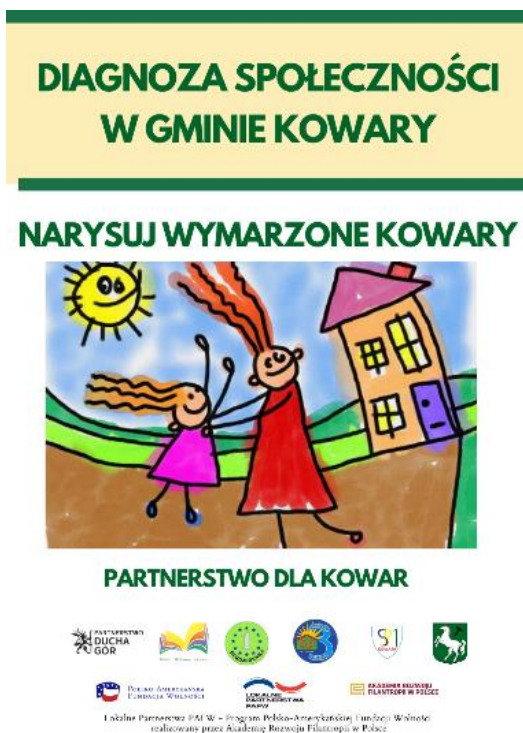
2. Ważną częścią realizacji diagnozy było przygotowanie specjalnego stoiska badawczo-animacyjnego w postaci straganu w trakcie wydarzenia „Kowarskie Stragany”.

a) Dorośli wypełniali ankietę papierową z następującymi pytaniami:

- Co osobiście lubi Pani / Pan najbardziej robić w wolnym czasie? [zainteresowania, hobby, pasje].
- Ile czasu (ilość godzin) poświęca Pani/Pan tygodniowo na realizowanie własnych zainteresowań?
- Co Pani/Pan lubi i ceni w naszej gminie? Co się Pani/Panu w niej podoba? Co jest ważne i potrzebne dla mieszkańców Gminy Kowary?
- Jak Pani/Pan myśli co mogłoby stać się „dobrem wspólnym” mieszkańców Gminy Kowary”? [pozytywne walory naszej gminy dla wszystkich jej mieszkańców, na rzecz których mogliby współpracować, działać, zjednoczyć się]
- Pozytywny temat, idea przewodnia, krótka myśl, hasło, które jako pierwsze przychodzi Pani/Panu na myśl w związku Gminą Kowary



b) Dzieci malowały „Wymarzone Kowary”



c) Młodzież i dorośli na karteczkach i specjalnie przygotowanych tablicach przyklejali odpowiedzi na następujące pytania:

- Ważne/ulubione miejsca w Kowarach
- Kto potrzebuje pomocy w Kowarach (jak grupa społeczna)?
- Czego brakuje w Kowarach?

Odpowiedzi na stoisku w formie przyklepianych karteczek zebrano:

119 odpowiedzi na pytanie „Czego brakuje w Kowarach?”,

71 odpowiedzi na pytanie Kto potrzebuje pomocy w Kowarach (jak grupa społeczna)?

69 odpowiedzi na pytanie „Ważne/ulubione miejsca w Kowarach”



Fot. Dorota Goetz



Fot. Dorota Goetz



Fot. Dorota Goetz

3. Przeprowadziliśmy odrębnie ankietzację uczniów w SP 1 i 3.

Uczniowie odpowiadali na 4 otwarte pytania.

- Gdzie spędzasz wolny czas na terenie miasta?
- Czy będziesz chciała/ chciał mieszkać w Kowarach w dorosłym życiu, dlaczego?
- Czego Twoim zdaniem brakuje w mieście?
- Co chcielibyście, żeby w Kowarach powstało dla młodzieży, aby można było atrakcyjnie spędzać czas

Zebrano 171 ankiet.

Wyniki diagnozy

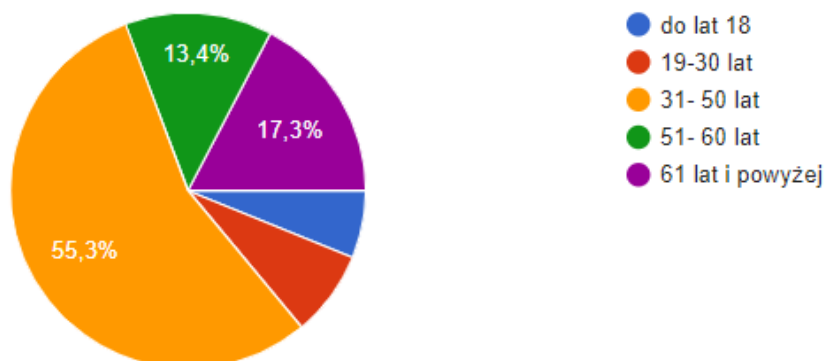
1. Wyniki badania mieszkańców – ankieta on-line i papierowa

Najważniejszym osiągnięciem tego badania okazała się przebadana różnorodna grupa mieszkańców, w przeważającej mierze osób w wieku średnim i młodszego pokolenia: 31-50 lat – 55,3%, 19-30 lat – 7,8%, do 18 lat – 6,1%, co oznacza, że badane osoby do 50 roku życia łącznie stanowiły 69,2% badanych. Seniorzy w wieku 61 lat i więcej stanowili 17,3%, 51-60 lat – 13,4%, łącznie 30,7% to osoby po 50 roku życia.

Wynik badania pokazuje też, że grupa młodych kowarzan, do 30 roku życia, nie uczestniczy aktywnie w takich działaniach lub nie widzi potrzeby brania w nich udziału, a są to osoby które w przyszłości będą wpływały na Kowary i ich funkcjonowanie.

2. Wiek:

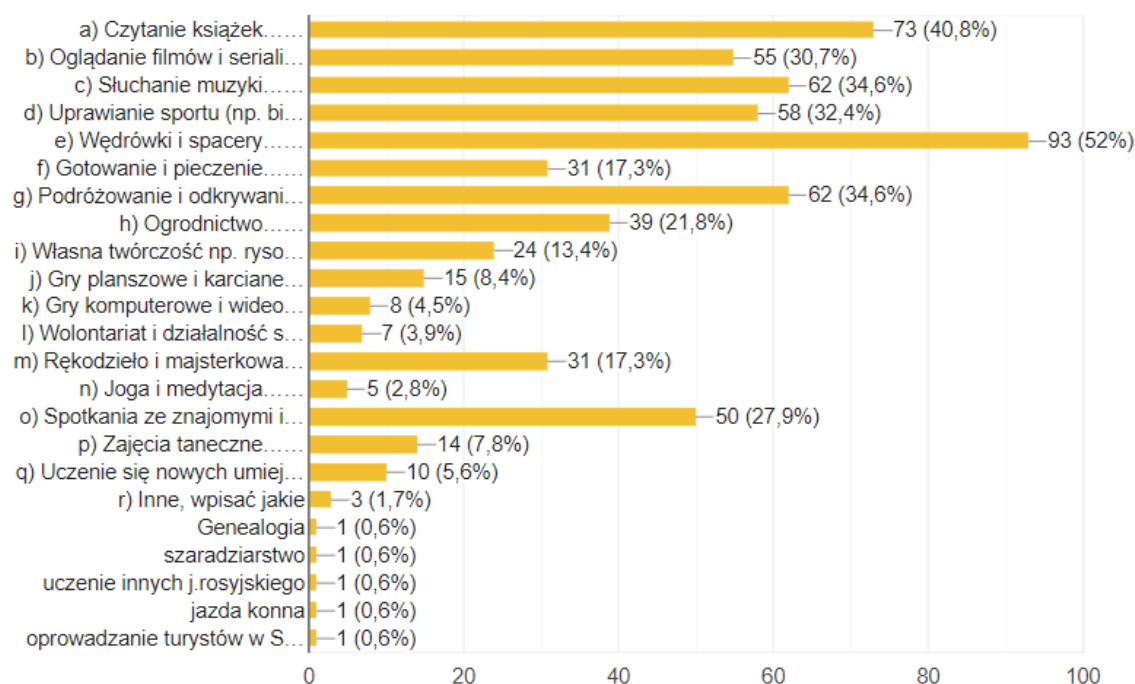
179 odpowiedzi



3. Co osobiście lubi Pani / Pan najbardziej robić w wolnym czasie?

[zainteresowania, hobby, pasje]. Można wybrać maksymalnie 3 odpowiedzi:

179 odpowiedzi



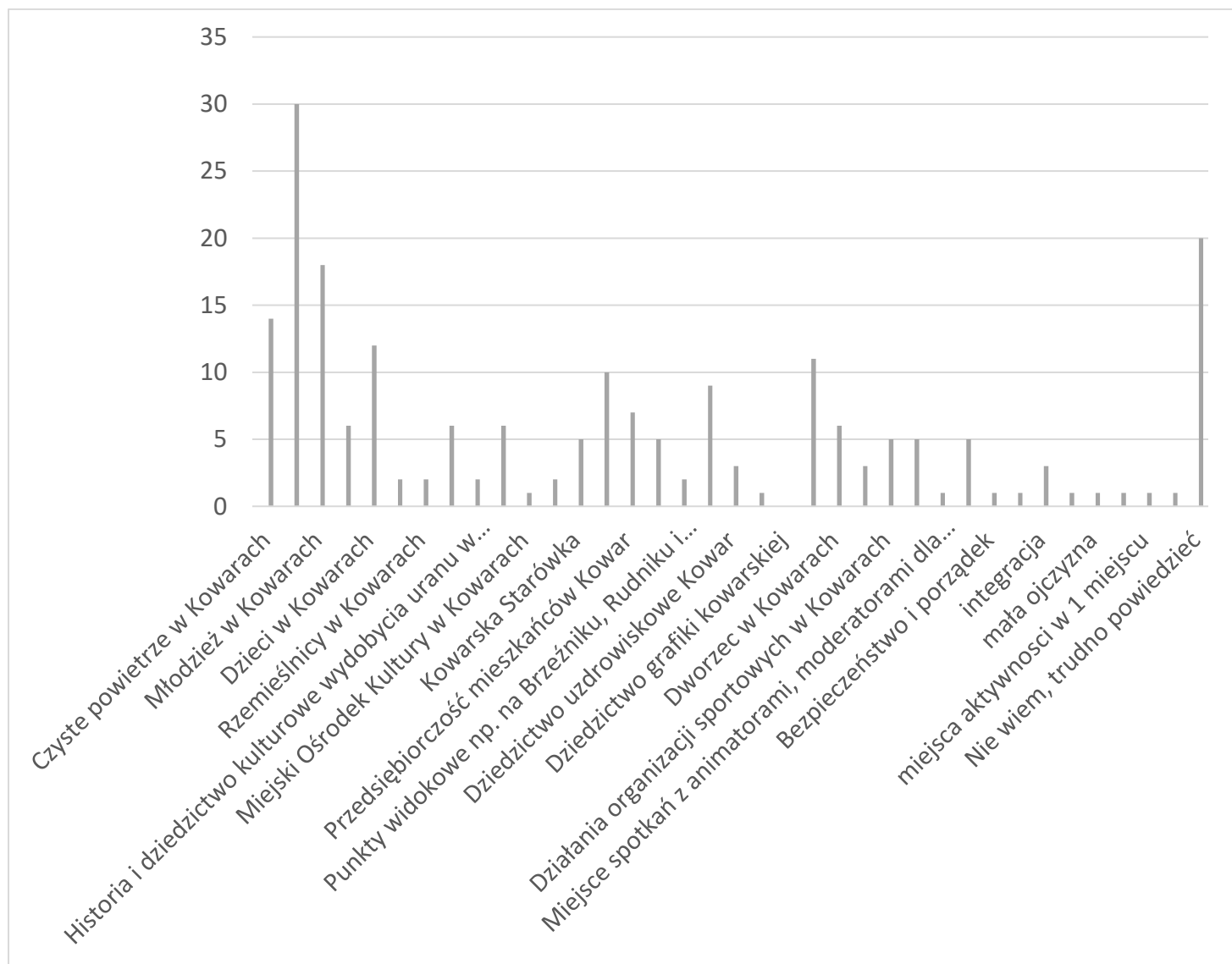
Zainteresowania kowarzan okazały się bardzo różnorodne, co dowodzi otwartości mieszkańców na różne aktywności i może wskazywać na kierunki rozwoju, o które szczególnie warto zadbać w planach rozwoju miasta. Badani mieszkańcy Kowar swoją aktywność lokują głównie w wędrówkach i spacerach – 52% (Kowary idealnie nadają się do długich spacerów, mają dobrze oznaczone szlaki turystyczne i ścieżki spacerowe), aż 40,8% najchętniej czyta książki (dobrze funkcjonujące biblioteki z ciekawą ofertą powinny więc być ważnym elementem oferty kulturalnej miasta), powyżej 30% badanych równie chętnie ogląda seriale, słucha muzyki, uprawia sport, podróżuje; podobna ilość respondentów spotyka się ze znajomymi. Takie aktywności wymagają przyjaznej, dostępnej przestrzeni do spotkań: sal koncertowych, teatralnych, kinowych, kameralnych, na miarę naszej miejscowości – i takie przestrzenie są w mieście, należy jednak zadbać o ich

wyposażenie, dostępność dla osób z różnymi potrzebami, różnorodną ofertę, a także dostępną i aktualną informację o ich działalności bieżącej.

Pomimo wielu możliwości wyboru, w pytaniu nr 6 o „dobro wspólne”, wokół którego powinno się jednoczyć działania, wskazano.....młodzież, drugie wskazanie to dzieci. Sporo osób wskazało również „czyste powietrze”, wiele osób zaznaczyło „nie wiem”. Pozostałe wskazania były bardzo różnorodne, obejmowały dziedzictwo historyczno-kulturowe miasta i jego różnorodne miejsca, które są ważne dla mieszkańców. Mogłoby to wskazywać, iż właściwy kierunek działań dla miasta to raczej kilkanaście mniejszych projektów wokół konkretnych punktów niż jedna - dwie duże inwestycje.

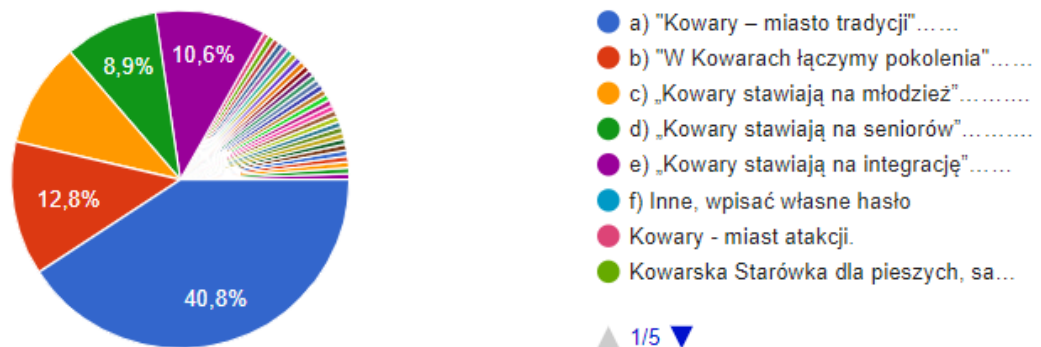
Natomiast w pytaniu nr 7 dot. uzyskano potwierdzenie, że obecnie używany slogan „Kowary miasto tradycji” większość mieszkańców zna i pozytywnie kojarzy. Natomiast, pomimo wskazania młodzieży i dzieci jako „dóbr wspólnych”, mieszkańcy raczej wskazują na łączenie pokoleń, niż preferencję jednej z grup.

6. Jak Pani/Pan myśli co mogłoby stać się „dobrem wspólnym” mieszkańców Gminy Kowary”?
[pozytywne walory naszej gminy dla wszystkich jej mieszkańców, na rzecz których mogliby współpracować, działać, zjednoczyć się]. Można inspirować się pkt. 5, należy wpisać 1 (jedno).



7. Pozytywny temat, idea przewodnia, krótka myśl, hasło, które jako pierwsze przychodzi Pani/Panu na myśl w związku Gminą Kowary. Można wybrać 1 odpowiedź:

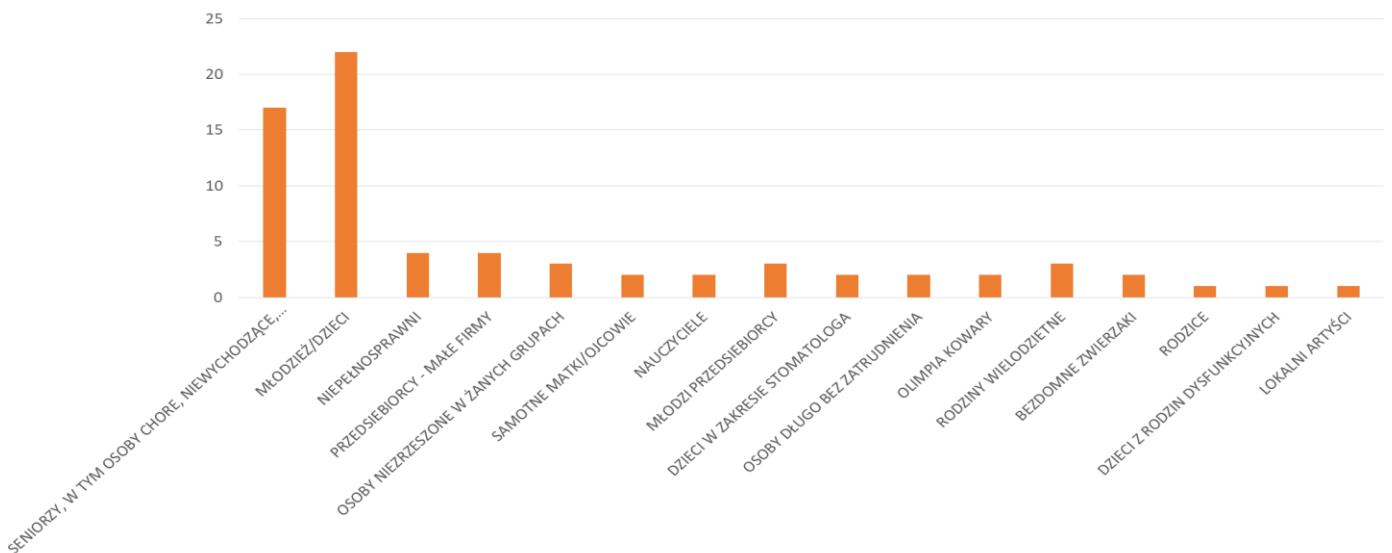
179 odpowiedzi



Dominacja hasła „Kowary – miasto tradycji” w odpowiedziach dowodzi tego, że jest to dobrze przyjęte w świadomości mieszkańców hasło, które jest już u wielu osób zinternalizowane.

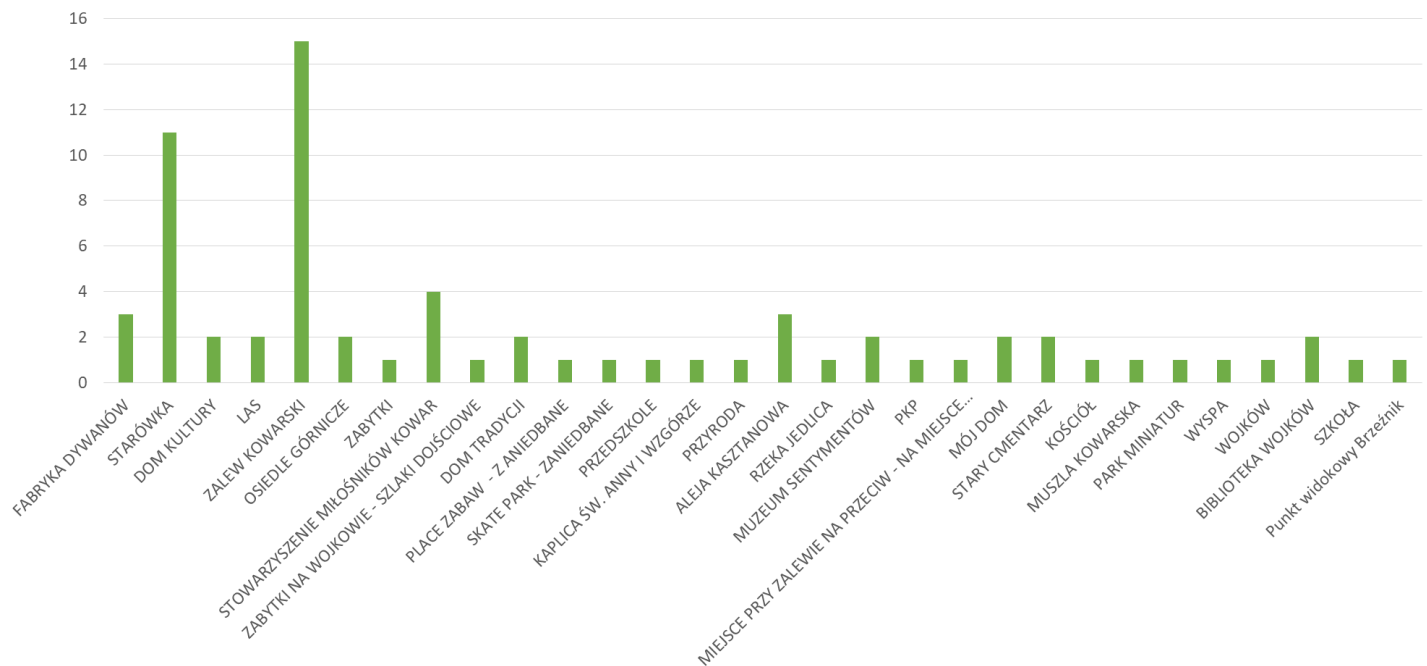
2. Wyniki badania mieszkańców - tablice

KTO POTRZEBUJE POMOCY W KOWARACH? TABLICA



W badaniu na tablicach, już bez ankiety, na pytanie kto potrzebuje pomocy, badani ilościowo najwięcej wskazali „młodzież/dzieci”, a następnie „seniorzy”. Tutaj szczególnie zaznaczano, że chodzi o seniorów chorych, nie wychodzących. Jest to spójne ze wskazaniami ankiety.

WAŻNE MIEJSCA W KOWARACH? TABLICA

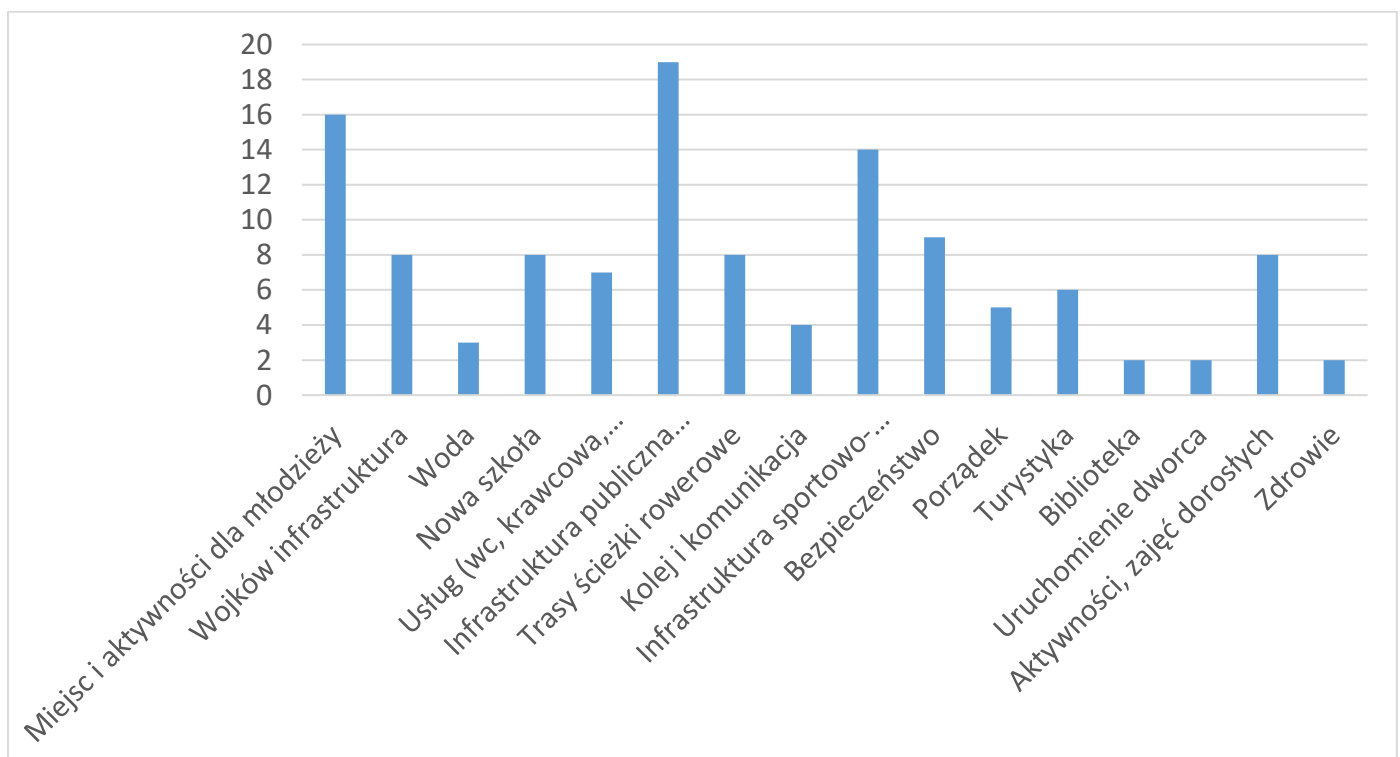


Ważne miejsca w Kowarach to przede wszystkim świeżo zrewitalizowany Zalew oraz starówka, które ewidentnie są obecnymi centrami aktywności, ale jest także bardzo dużo innych miejsc – wskazywać to może na to, iż mieszkańcy widzą miasto jako całość, organizm składający się z przyrody, kultury, ludzi, budynków. Jednak żadne z tych miejsc nie zostało wskazane w ankietach kierowanych do młodzieży.

CZEGO BRAKUJE W KOWARACH? TABLICA

W badaniu na tablicach, już bez ankiety, na pytanie czego brakuje w Kowarach, najczęściej wskazań to:

- infrastruktura publiczna jak chodniki, oświetlenie,
- miejsca aktywności dla młodzieży,
- infrastruktura rekreacyjno-sportowa



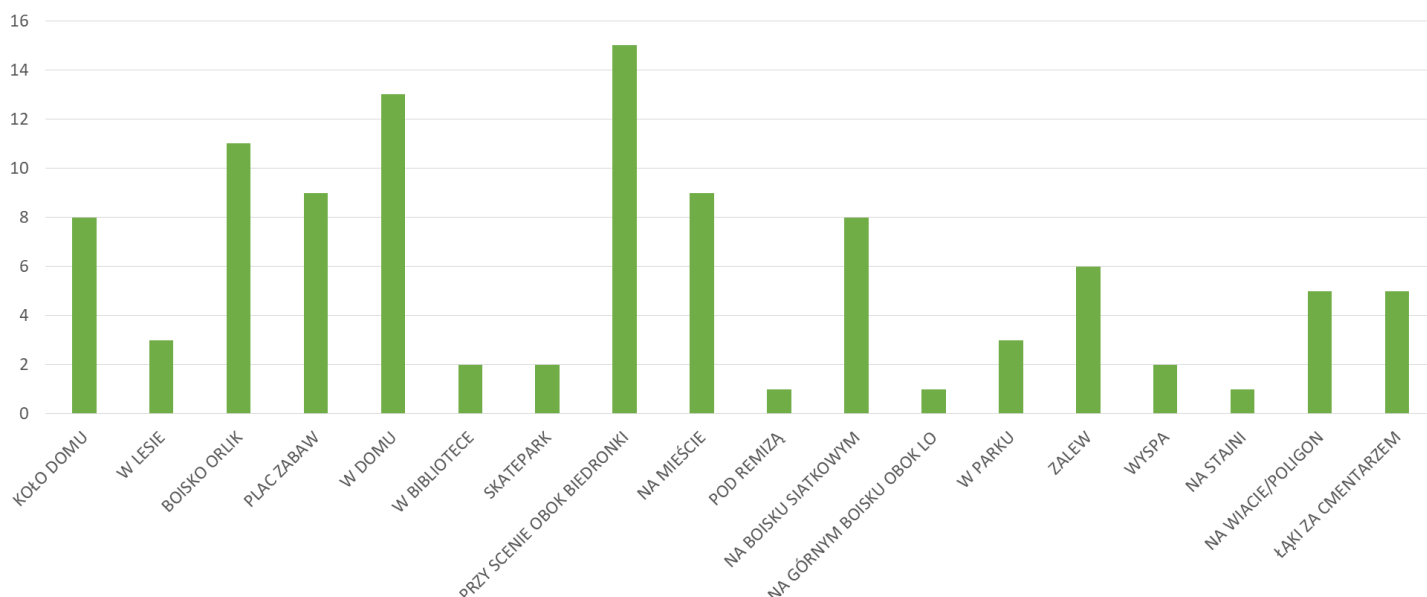
Wysokie wskazania uzyskało również „bezpieczeństwo” (brak bezpieczeństwa), co jest zgodne z obserwacjami mieszkańców, w tym młodzieży, pojawia się w wielu rozmowach.

Sporo wskazań było na konieczność „nowej szkoły”, aktywności i zajęć dla dorosłych, infrastruktury w dzielnicy Wojków oraz tras i ścieżek rowerowych.

3. Wyniki badania grupy młodzieży wiek 12-14 lat – ankiety

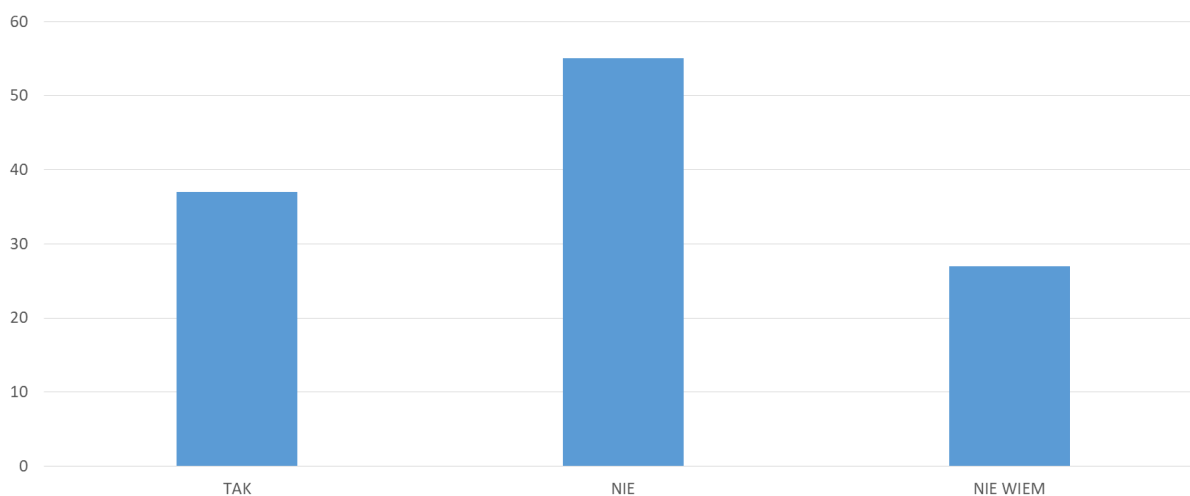
Zebrano 171 ankiet.

1) Gdzie spędzasz wolny czas na terenie miasta?



Ankiety wskazały kilkanaście miejsc, które są ważne dla młodzieży; są one bardzo zróżnicowane i położone w różnych częściach Kowar – miasto jest rozległe, ale ewidentne są wskazania na miejsca z darmową infrastrukturą sportowo-rekreacyjną, co wskazuje na potrzeby ruchowe młodzieży.

2) Czy będziesz chciała/ chciał mieszkać w Kowarach w dorosłym życiu, dlaczego?



Na pytanie dlaczego tak lub nie zamierasz mieszkać w Kowarach?

Na to pytanie odpowiedziało 121 osób, z czego:

79 osób wskazało odpowiedź „nie”, a uzasadnieniem najczęściej było:

- mało atrakcyjnych miejsc,
- małe miasto,
- brak zajęć dla młodzieży.

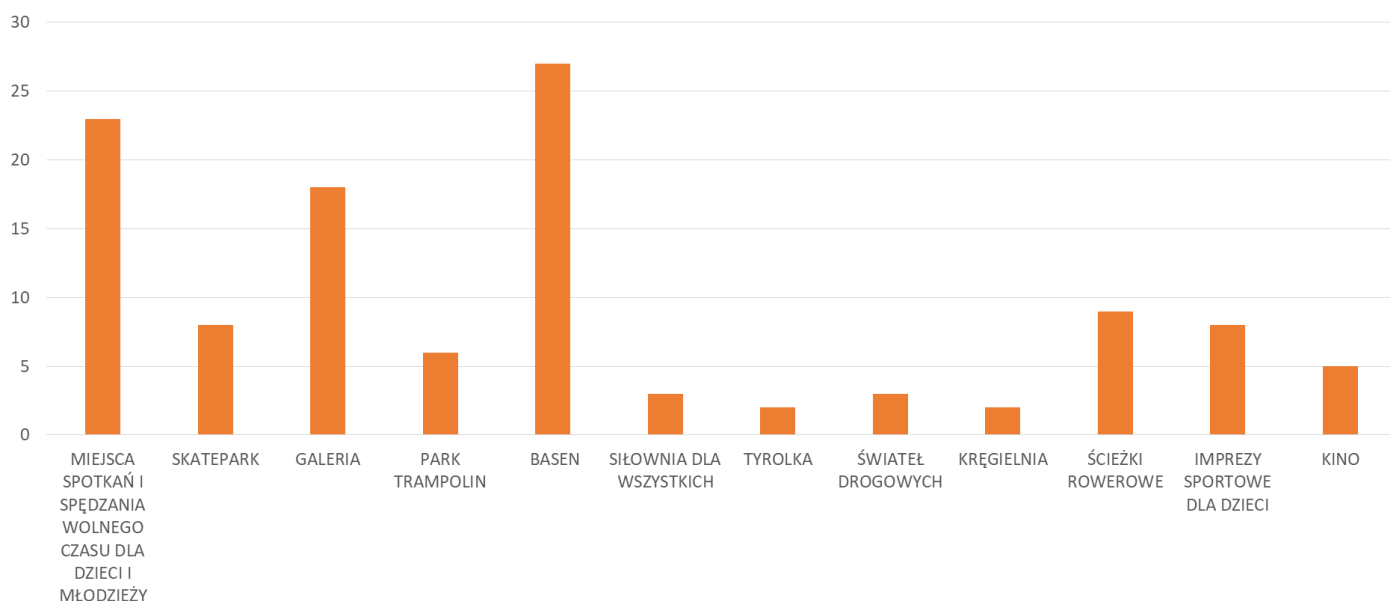
48 osób wybrało odpowiedź „tak”, a uzasadnieniem najczęściej było:

- mam tu rodzinę,
- bo się tu wychowałem,
- miasto mi się podoba.

18 osób, które nie wiedzą, gdzie będą mieszkać w dorosłym życiu.

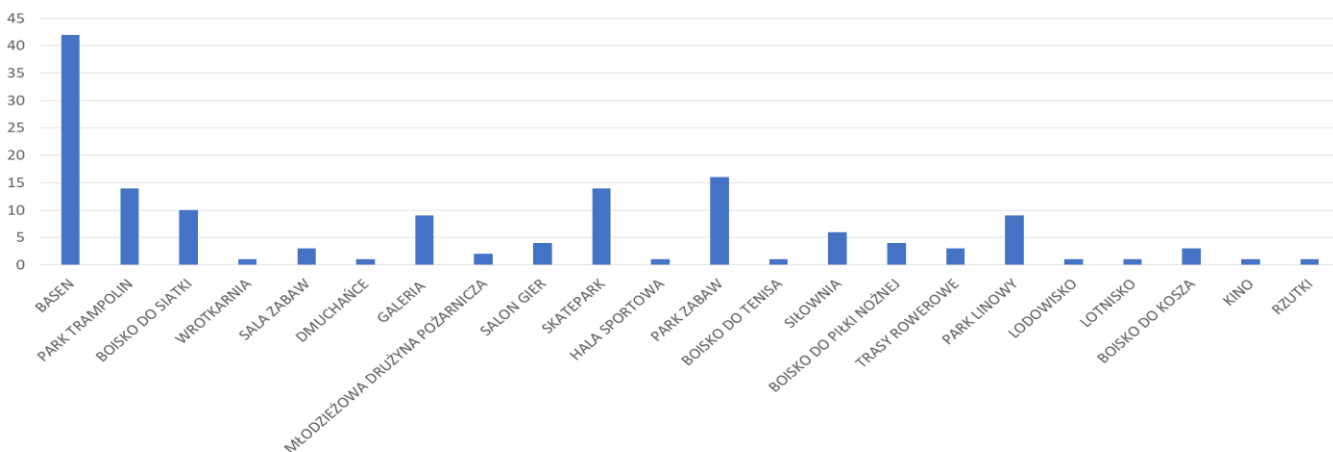
26 osób wstrzymało się od odpowiedzi.

3) Czego Twoim zdaniem brakuje w mieście?



W ankietach młodzież, poza basenem, wskazała miejsca spotkań i spędzania czasu wolnego dla dzieci i młodzieży. Takie miejsca powinny być darmowe (lub mieć wstęp ulgowy dla młodzieży) i ogólnodostępne. Młodzieży brakuje również galerii handlowej, popularnego miejsca spotkań nastolatków z większych miejscowości.

4) Co chcielibyście, żeby w Kowarach powstało dla młodzieży, aby można było atrakcyjnie spędzać czas?



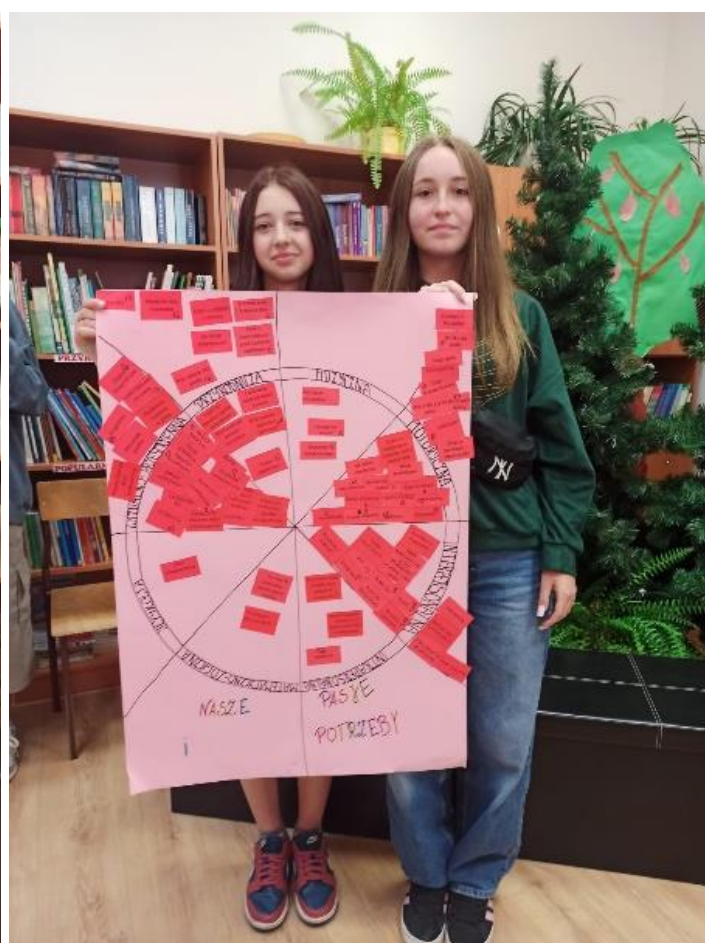
W ankietach oraz w późniejszych wskazaniach na kole potrzeb ilościowe wskazania są zbieżne i zostały opisane w pkt. dot. kół pasji i potrzeb.

4. Koła pasji i potrzeb młodzieży

1. Przeprowadziliśmy również badania potrzeb młodzieży w 4 grupach z udziałem psychologa za pomocą koła pasji i potrzeb.

Przyjęto następujące obszary pasji i potrzeb i wpisano je w koła: Językowy, Matematyczno-logiczny, Wizualno-przestrzenny, Przyrodniczy, Muzyczny, Motoryczny, Interpersonalny, Intrapersonalny.

Młodzież wyodrębniła i przeniosła na karteczki propozycje z ankiet. Przyporządkowała zgłaszane w ankietach propozycje dotyczące co chcieliby, by powstało w Kowarach, aby atrakcyjnie spędzać czas do danego obszaru.



Fot. Danuta Bunij



Fot. Danuta Bunij

Praca z psychologiem odbywała się w 4 grupach, do których zgłosiły się chętne osoby, łącznie wzięło udział 14 osób.

Następnie w klasach głosowano na te szczegółowe propozycje.

Robocze wersje kół potrzeb przeniesiono na tablice, które zostały opracowane graficznie i przeniesione na trwałe tablice o wymiarach 80 cm x 80 cm. Zostały wystawione w przestrzeni miejskiej, na deptaku oraz będą wystawione w różnych, innych miejscach publicznych.

Wyniki ilościowe wskazane na kółkach potrzeb opracowano w postaci wykresu.

Największa liczba wskazań lokuje się w obszarach:

- motorycznym
- wizualno-przestrzennym
- interpersonalnym
- przyrodniczym

Najmniej wskazań ulokowano w obszarach:

- językowym
- matematyczno-logicznym
- muzycznym
- intrapersonalnym

PASJE I POTRZEBY MŁODZIEŻY W KOWARACH



The diagram is a circular chart with six main categories, each represented by a colored wedge. Activities are listed in blue boxes within these wedges. A central yellow circle is also present.

- INTERPERSONALNY** (Blue wedge):
 - Zajęcia fotograficzne
 - Świetlica w Kowarach
 - Lotnisko
 - Galeria handlowa
 - Park rozrywki
 - Atrakcje turystyczne
 - Festyny w muzei
 - Stacja kolejowa
 - Automaty z kukłami
 - Game zone
 - DMuchałce
 - Kino z filmami na czasie
 - Klub młodzieżowy
 - Park wodny
 - Kregielnia
 - KFC
 - Plac zabaw na Wiejskiej
 - Park na pliniki i zabawy
 - Sala gier
 - Plac zabaw na Wiejskiej
 - Pokazy lotnicze, kurs szybowcowy
 - Lodowisko
 - Kafetki z dostępem do internetu
 - Akcie wolontariackie WOSP
 - McDonalds
 - Kebab
 - Bubble team
 - Miejsce na urodziny - sala zabaw
 - Gotowanie - ciakawe potrawy
 - Bilety rekordów (najdłuższy przejazd rowem)
- JĘZYKOWY** (Light blue wedge):
 - Kolegarnia
 - Turniej szachowy - nauka gry w szachi
 - Turniej gier planszowych
 - Robienie biżuterii, paczki, paczki
 - Gazeta młodzieżowa wydawana w mieście
 - Sklepy odzieżowe
 - Fotografia, robienie zdjęć artystycznych
 - Rzeźbienie lepienie w glinie
 - Studio fotograficzne
 - Nauka breakdance
 - Warsztaty grafitti
 - Zajęcia z koralikami
 - Bilety rekordów (przejście najdłuższą trasą turystyczną) gier
 - Plac zabaw dla psów
 - Trenowanie, tressura pas
 - Festiwale muzyczne
 - Młodzieżowa drużyna poznańska
 - Park z huśtawkami i innymi roślinami
 - Koncerty młodzieżowe
 - Fantasty tryskające z ziemi
 - Zajęcia teatralne
 - Malowanie rysowanie, techniki plastyczne
 - Dyskoteki młodzieżowe
 - Taniec nowoczesny
 - Wrotkarnia
 - Basen
 - Boisko do siatki
 - Siłownia
 - Rzutki
 - Kosze do koszykówki
 - Bike park zjazdowy
- MATEMATYCZNO-LOGICZNY** (Light blue wedge):
 - Kolegarnia
 - Turniej szachowy - nauka gry w szachi
 - Turniej gier planszowych
 - Robienie biżuterii, paczki, paczki
 - Gazeta młodzieżowa wydawana w mieście
 - Sklepy odzieżowe
 - Fotografia, robienie zdjęć artystycznych
 - Rzeźbienie lepienie w glinie
 - Studio fotograficzne
 - Nauka breakdance
 - Warsztaty grafitti
 - Zajęcia z koralikami
 - Bilety rekordów (przejście najdłuższą trasą turystyczną) gier
 - Plac zabaw dla psów
 - Trenowanie, tressura pas
 - Festiwale muzyczne
 - Młodzieżowa drużyna poznańska
 - Park z huśtawkami i innymi roślinami
 - Koncerty młodzieżowe
 - Fantasty tryskające z ziemi
 - Zajęcia teatralne
 - Malowanie rysowanie, techniki plastyczne
 - Dyskoteki młodzieżowe
 - Taniec nowoczesny
 - Wrotkarnia
 - Basen
 - Boisko do siatki
 - Siłownia
 - Rzutki
 - Kosze do koszykówki
 - Bike park zjazdowy
- WZUALNO-PRZESTRZENNY** (Light blue wedge):
 - Kolegarnia
 - Turniej szachowy - nauka gry w szachi
 - Turniej gier planszowych
 - Robienie biżuterii, paczki, paczki
 - Gazeta młodzieżowa wydawana w mieście
 - Sklepy odzieżowe
 - Fotografia, robienie zdjęć artystycznych
 - Rzeźbienie lepienie w glinie
 - Studio fotograficzne
 - Nauka breakdance
 - Warsztaty grafitti
 - Zajęcia z koralikami
 - Bilety rekordów (przejście najdłuższą trasą turystyczną) gier
 - Plac zabaw dla psów
 - Trenowanie, tressura pas
 - Festiwale muzyczne
 - Młodzieżowa drużyna poznańska
 - Park z huśtawkami i innymi roślinami
 - Koncerty młodzieżowe
 - Fantasty tryskające z ziemi
 - Zajęcia teatralne
 - Malowanie rysowanie, techniki plastyczne
 - Dyskoteki młodzieżowe
 - Taniec nowoczesny
 - Wrotkarnia
 - Basen
 - Boisko do siatki
 - Siłownia
 - Rzutki
 - Kosze do koszykówki
 - Bike park zjazdowy
- PRZYRODNICZA** (Light blue wedge):
 - Kolegarnia
 - Turniej szachowy - nauka gry w szachi
 - Turniej gier planszowych
 - Robienie biżuterii, paczki, paczki
 - Gazeta młodzieżowa wydawana w mieście
 - Sklepy odzieżowe
 - Fotografia, robienie zdjęć artystycznych
 - Rzeźbienie lepienie w glinie
 - Studio fotograficzne
 - Nauka breakdance
 - Warsztaty grafitti
 - Zajęcia z koralikami
 - Bilety rekordów (przejście najdłuższą trasą turystyczną) gier
 - Plac zabaw dla psów
 - Trenowanie, tressura pas
 - Festiwale muzyczne
 - Młodzieżowa drużyna poznańska
 - Park z huśtawkami i innymi roślinami
 - Koncerty młodzieżowe
 - Fantasty tryskające z ziemi
 - Zajęcia teatralne
 - Malowanie rysowanie, techniki plastyczne
 - Dyskoteki młodzieżowe
 - Taniec nowoczesny
 - Wrotkarnia
 - Basen
 - Boisko do siatki
 - Siłownia
 - Rzutki
 - Kosze do koszykówki
 - Bike park zjazdowy
- MOTORYCZNY** (Light blue wedge):
 - Kolegarnia
 - Turniej szachowy - nauka gry w szachi
 - Turniej gier planszowych
 - Robienie biżuterii, paczki, paczki
 - Gazeta młodzieżowa wydawana w mieście
 - Sklepy odzieżowe
 - Fotografia, robienie zdjęć artystycznych
 - Rzeźbienie lepienie w glinie
 - Studio fotograficzne
 - Nauka breakdance
 - Warsztaty grafitti
 - Zajęcia z koralikami
 - Bilety rekordów (przejście najdłuższą trasą turystyczną) gier
 - Plac zabaw dla psów
 - Trenowanie, tressura pas
 - Festiwale muzyczne
 - Młodzieżowa drużyna poznańska
 - Park z huśtawkami i innymi roślinami
 - Koncerty młodzieżowe
 - Fantasty tryskające z ziemi
 - Zajęcia teatralne
 - Malowanie rysowanie, techniki plastyczne
 - Dyskoteki młodzieżowe
 - Taniec nowoczesny
 - Wrotkarnia
 - Basen
 - Boisko do siatki
 - Siłownia
 - Rzutki
 - Kosze do koszykówki
 - Bike park zjazdowy
- INTRAPERSONALNY** (Light blue wedge):
 - Kolegarnia
 - Turniej szachowy - nauka gry w szachi
 - Turniej gier planszowych
 - Robienie biżuterii, paczki, paczki
 - Gazeta młodzieżowa wydawana w mieście
 - Sklepy odzieżowe
 - Fotografia, robienie zdjęć artystycznych
 - Rzeźbienie lepienie w glinie
 - Studio fotograficzne
 - Nauka breakdance
 - Warsztaty grafitti
 - Zajęcia z koralikami
 - Bilety rekordów (przejście najdłuższą trasą turystyczną) gier
 - Plac zabaw dla psów
 - Trenowanie, tressura pas
 - Festiwale muzyczne
 - Młodzieżowa drużyna poznańska
 - Park z huśtawkami i innymi roślinami
 - Koncerty młodzieżowe
 - Fantasty tryskające z ziemi
 - Zajęcia teatralne
 - Malowanie rysowanie, techniki plastyczne
 - Dyskoteki młodzieżowe
 - Taniec nowoczesny
 - Wrotkarnia
 - Basen
 - Boisko do siatki
 - Siłownia
 - Rzutki
 - Kosze do koszykówki
 - Bike park zjazdowy

PASJE I POTRZEBY MŁODZIEŻY W KOWARACH



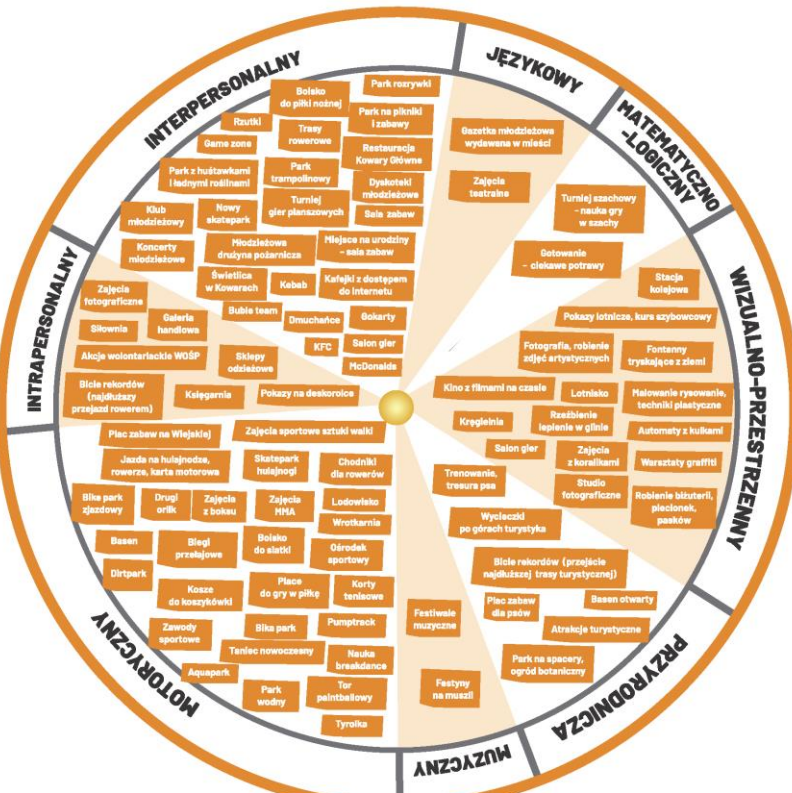
Projekt: Przeprowadzenie diagnozy społeczności w gminie Kowary, w ramach Programu Lokalne Partnerstwo Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności

AKADEMIA ROZWOJU FILANTROPII W POLSCE



Lokalne Partnerstwo PAFW - Program Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności realizowany przez Akademię Rozwoju Filantropii w Polsce

PASJE I POTRZEBY MŁODZIEŻY W KOWARACH



Projekt: Przeprowadzenie diagnozy społeczności w gminie Kowary, w ramach Programu Lokalne Partnerstwo Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności

AKADEMIA ROZWOJU FILANTROPII W POLSCE



Lokalne Partnerstwo PAFW - Program Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności realizowany przez Akademię Rozwoju Filantropii w Polsce

Adekwatnie do tych obszarów najwięcej głosów młodzież oddała na obszar motoryczny i następujące formy aktywności fizycznej:

- Aquapark,
- basen,
- basen otwarty
- plac zabaw dla psów
- tyrolkę
- gokarty
- boisko do siatki
- pumptrack
- siłownię
- skatepark, hulajnogi
- kręgielnię
- wrotkarnia
- park trampolinowy
- zawody sportowe

ltd.....

Sporo głosów oddano na inne aktywności:

- gotowanie
- kino z adekwatnym repertuarem
- księgarnię

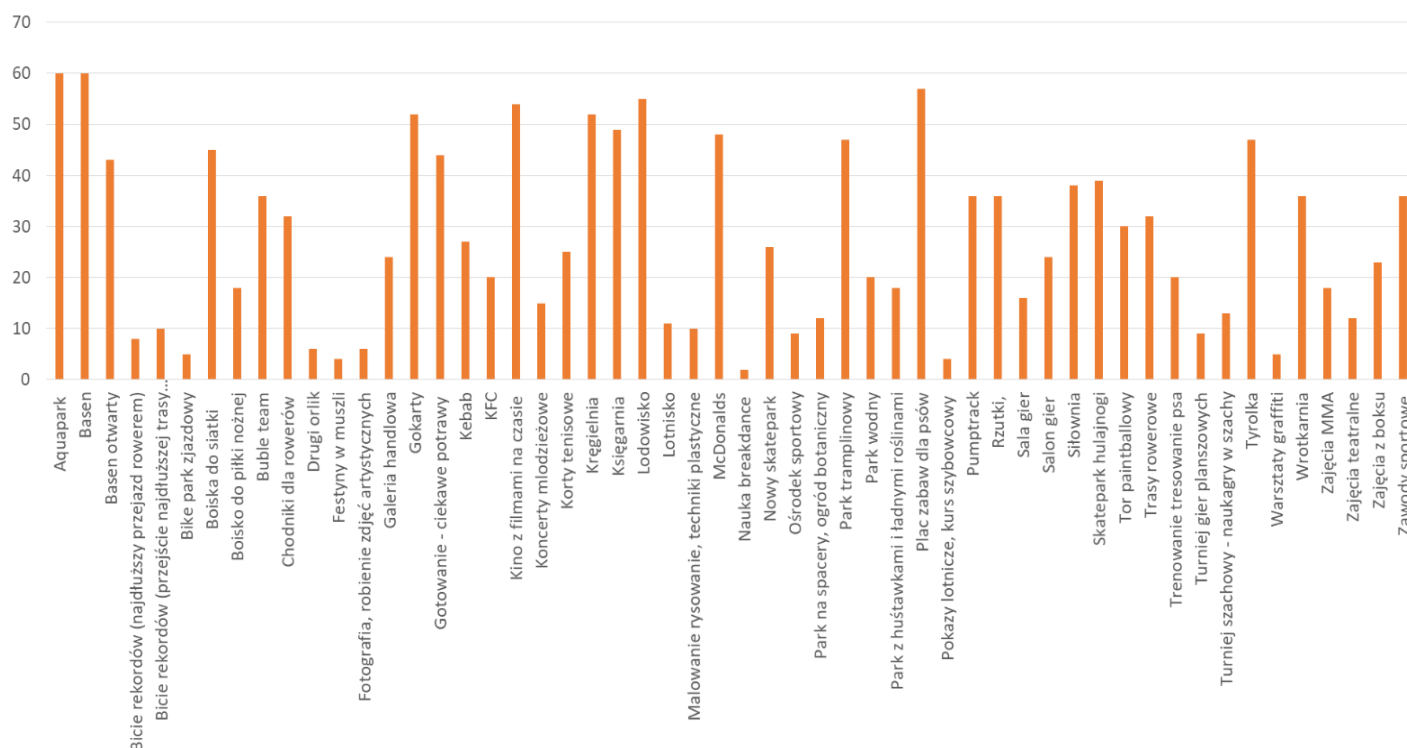
2. Przeprowadzono również 3 spotkania w grupie fokusowej kilku młodych osób (pomimo dość trudnego okresu wakacyjnego).

W rozmowie młodzi ludzie wskazywali, że w aktywności fizycznej chodzi również o możliwość spotykania się i spędzania czasu razem z kolegami czy koleżankami. Na tablicach widać lokowanie aktywności fizycznej w obszarze „interpersonalnym”. Młodzież tłumaczy kwestię sprawności, aktywności i wyglądu jako najważniejszą obecnie dla nich, a forma jest sprawą wyboru czy ktoś jeździ na rowerze czy na wrotkach. Po dopytaniu dlaczego tak bardzo zależy im na basenie czy aquaparku, okazało się, że wpływ na to wskazanie miała również obecna pora roku, gorące lato oraz to, że na basenie „można się spotkać”. Powstaje zatem pytanie czy faktycznie we wskazaniu „basen” chodziło o basen czy okazję i możliwość do wyjścia i spotkania w publicznej przestrzeni. Podobne odpowiedzi i przyczyny wybory uzyskano przy wskazaniu „plac zabaw dla psów” czy innych aktywnościach. Wskazanie kina czy księgarni uzasadniano tym, że kawiarnie są odpłatne, a księgarnia czy kino powinny mieć również formułę „kawiarnianą”, z możliwością organizacji warsztatów np. z gotowania.

W grupie fokusowej pogłębiono dyskusję o „miejsce spotkań” dla młodych. Zadano pytanie „Czy miejsce spotkań i aktywności dla młodych jest im w ogóle potrzebne? Czy wystarczy pumphtrack, boisko, kręgielnia?”. W rozmowie odpowiedzi nie były wprost. Nadal mówiono o księgarni, kinie, pumphtracku czy kręgielni. Jednak wywiązała się dyskusja dotycząca ich bezpieczeństwa. Młodzi ludzie przyznali, że ważne dla nich jest bezpieczeństwo i nie wiedzą co zrobić, kiedy zaczepiają ich dorośli w niestosowny sposób, nie chcą mieć również problemu z innymi młodymi-dorosłymi, którzy mają zachowania niebezpieczne, handlują używkami i do takich miejsc przychodzą. Chcieliby miejsca bezpiecznego, ładnego, które sami urządzają, w którym można się spotkać, czasem ponudzić, czasem coś ugotować, czasem pograć lub zrobić inne rzeczy. Jako ważny aspekt określano możliwość spędzenia czasu wewnątrz jak jest zimno i na zewnątrz, kiedy jest cieplej. Ważna jest strefa relaksu i rozmowy, by ze sobą pobyć.

Przeprowadzono również rozmowy z rodzicami, rozmawiano o tym do jakiego miejsca pozwolą pójść swoim dzieciom. Ze strony rodziców jasno wynika, że musi to być miejsce nowoczesne, bezpieczne, z obecnym dorosłym, który może zaproponować aktywność, ale głównie będzie dla młodych dorosłym, obecnym wsparciem.

Pasje i potrzeby spisane z kół oraz liczba głosów oddana na każdą ze szczegółowych kategorii



Podsumowanie

Z przeprowadzonych badań ankietowych mieszkańców Kowar, rozmów i dyskusji, zarówno z osobami dorosłymi, jak i grupą młodzieży w wieku 12-14 lat, wynikają następujące wnioski:

- Większość badanej lokalnej społeczności wskazuje na dzieci i młodzież jako grupę, która najbardziej potrzebuje pomocy.
- Większość badanej lokalnej społeczności określiła dzieci i młodzież jako dobro wspólne.

3. Większość badanej lokalnej społeczności wskazała na brak miejsc aktywności dla młodzieży, infrastruktury rekreacyjnej.
4. Większość badanych młodych osób spędza czas i spotyka się w miejscach do tego nie przeznaczonych lub w domu.
5. Większość badanych młodych osób wskazuje na brak miejsca spotkań dla młodzieży.
6. Większość badanych młodych osób wskazuje potrzeby w obszarach: motorycznym, interpersonalnym i wizualno-przestrzennym.

Ponadto należy zwrócić uwagę na:

- istniejące zasoby rekreacyjne miasta
- infrastrukturę rekreacyjną dla młodzieży, którą w najbliższym czasie planuje miasto
- powstającą oddolnie w 2024 r. przy Szkole Podstawowej nr 1 w Kowarach infrastrukturę rekreacyjną dla uczniów tj. zestawu sprzętu do streetworkoutu, tyrolki (zjazd linowy) oraz boiska trawiastego do siatkówki; powstaje dzięki zaangażowaniu rodziców, uczniów, przy wsparciu lokalnych przedsiębiorców i Urzędu Miejskiego (realizowane są aktualnie zakupy); montaż urządzeń zaplanowany jest na koniec sierpnia 2024 (co jest zgodne z wynikami badań własnych)

wspólnie z inicjatywną grupą młodzieży ze szkoły SP 1 (7 osób) zdecydowano o poszukiwaniu miejsca odpowiedniego dla młodych osób:

1. Takiego, które mogą sami urządzić.
2. Bezpiecznego.
3. Z możliwością spędzania czasu wewnątrz i na zewnątrz.
4. Z kuchnią.
5. Z obecnością dorosłej osoby jako partnera/towarzysza.
6. Gdzie będzie możliwe zaplanowanie i wybór takich aktywności jakie sami młodzi określą.

Zatem biorąc pod uwagę:

- wyniki badań własnych jw.,
- własne obserwacje i doświadczenia zawodowe,
- dane statystyczne BGL GUS dotyczące starzenia się społeczności Kowar i systematycznego spadku liczby ludności,
- danych wynikających z badania ogólnopolskiego badania osób młodych 10-19 lat „Młode głowy”, które uznajemy za reprezentatywne również w odniesieniu do młodzieży z Kowar

powinniśmy robić wszystko, by tworzyć warunki, wspierać, troszczyć się, włączać kowarskie dzieci i młodzież w różnorodne działania.

Stworzenie takich warunków, dbałość i troska o dobrostan młodszego pokolenia powinno być dla nas wszystkich priorytetem.

Z grupą młodzieży (7 osób) i dorosłych z grupy inicjatywnej, zdecydowano o złożeniu wniosku, do kolejnego etapu programu LPPAFW, w zakresie przystosowania i wyposażenia miejsca dla młodzieży oraz aktywności jakie same wybiorą. Grupa osób młodych i dorosłych wspólnie będzie pracować nad założeniami i budżetem projektu.